

はじめに

令和2年（2020年）度、小学校英語教育はあらたな局面を迎えます。英語は、小学校5、6年生にとっては正式な教科（外国語科）となり、3、4年生にとっては外国語活動となります。学級担任はどのように対応すればよいのでしょうか。本書は、学級担任が中心となって、小学校の英語授業を創る（計画・実施する）ことができるようにとの趣旨で執筆いたしました。

前半の第1章から第6章までは、小学校英語教育の経緯・目的、指導者、賛否両論、言語習得、指導原則・指導計画、評価など理論的背景を説明しております。後半の第7章から第14章は、聞く・話す活動、読む・書く活動、チャンツ・歌の指導、読み聞かせ活動、他教科との連携、ICT活用、ティーム・ティーチングなど、さまざまな具体的な活動例を中心に構成されております。各活動例は、そのねらい、準備物、進め方等を明示し、学級担任にとって、その実施が容易となるように配慮いたしました。また、一部の活動例は、本書のワークシートをそのまま使用して活動を体験することも可能です。さらに、各章では「考えてみよう・やってみよう」の項目を設け、本書の理解を深めることをねらいました。

小学校の学級担任の多くは、英語を専門にするわけでもなく、ご自分の英語力や英語指導に自信がないのは承知しております。また、皆様が日ごろ、ご多忙であることも理解しております。そんな皆様のお役に少しでも立てるようにと、本書は企画・執筆されました。少しずつで構いませんので、本書に書かれていることを実践していただければ幸いです。そして、外国語指導助手（ALT）等に英語授業を丸々お任せにするのではなく、少しでも英語を使ってコミュニケーションをしようとする「学習者モデル」を、児童に示していただけるよう、著者一同心より願っております。

2020年3月吉日

著者一同
梅満開の水戸にて

学級担任が創る小学校英語の授業

目 次

第1章 小学校英語教育が目指すもの	1
1. 公立小学校へ英語教育が導入されるようになった経緯	1
2. 小学校の英語教育の目標の比較	9
第2章 小学校英語指導者	15
1. 小学校英語の指導者の実情	15
2. 学習指導要領における英語指導者	16
3. 学級担任の英語指導者としての課題	18
4. 学級担任の英語苦手意識と望まれる姿勢	18
5. 学級担任の英語指導者としての長所	20
第3章 小学校英語教育賛否両論	22
1. 小学校英語教育に対する賛成意見	22
2. 小学校英語教育に対する慎重論・反対意見	24
第4章 子どもの発達と第二言語習得	30
1. ことばを学ぶこと、使う目的って何	30
2. 言語習得の関連理論	31
3. 学校で外国語を学ぶこととやる気	36
4. 母語の大切な役割	38
第5章 指導原則と指導計画	40
1. 指導原則	40
2. 指導計画作成	45
第6章 学びにつながる評価	51
1. 評価の基本的な考え方	51
2. 読むこと・書くことの評価	55
3. 話すこと・聞くことの総括的評価	56
4. 成績判定で考慮すべきこと	60
5. 教室でのテストの質を高める	61

第7章 聞く・話す活動	64
1. 聞く活動のあり方や心構え	64
2. 話す活動のあり方や心構え	65
3. 外国語活動（中学年）向けの具体的な聞く・話す活動例	68
4. 外国語科（高学年）向けの具体的な聞く・話す活動例	90
第8章 読む・書く活動	112
1. 中学年において文字言語にどのように出会わせるか	112
2. 高学年における文字活動	112
3. アルファベット文字に慣れ親しむための具体的な活動例	113
4. 読み書き活動の展開	123
第9章 チャンツと歌の指導	127
1. チャンツ・歌の利点	127
2. 歌（音楽）の有効性	128
3. チャンツの指導	129
4. 歌の指導	132
第10章 読み聞かせ活動	136
1. 読み聞かせの利点	136
2. 読み聞かせの有効性	137
3. 本の選択	137
4. 基本の読み聞かせの方法	139
5. 読み聞かせのプロジェクト	141
第11章 他教科との連携	144
1. 学習指導要領における他教科等との連携	144
2. 国語科との連携	144
3. 社会科との連携	148
4. 理科との連携	148
5. 家庭科との連携	150

第12章 ICT活用	152
1. 情報活用能力と教室でのICT	152
2. ICT活用指導力と普及	155
3. ICT活用の効果や指導形態	155
4. ICT活用を活用した実践例	156
第13章 学級担任とALTとのチーム・ティーチング	164
1. 学級担任の役割	164
2. ALTからの協力を得る	166
3. チーム・ティーチングの仕方	168
第14章 TeacherTalkとクラスルーム・イングリッシュ	171
1. TeacherTalkとは	171
2. クラスルーム・イングリッシュ	173
資料	179
1. 小・中・高等学校の外国語科教育の目標の比較	181
2. 新学習指要領とCEFR	186
3. ビデオ通話やアプリを利用した実践	188
引用文献	193
執筆者一覧および執筆担当	198